

II CONGRESSO INTERNACIONAL DE HISTÓRIA DE CIÊNCIA NO ENSINO VIII JORNADA DE HISTÓRIA DA CIÊNCIA E ENSINO

Propostas, Tendências e Construção de Interfaces

Data: 26 a 29
de Outubro de
2021



Entidades promotoras:



Ciência e Solidariedade de Mãos Dadas



PRIMEIRA CIRCULAR

O Programa de Estudos Pós-Graduados em História da Ciência da Pontifícia Universidade Católica de São Paulo promove o II Congresso Internacional de História da Ciência no Ensino (HiSciEdu 2) junto com a VIII Jornada de História da Ciência e Ensino (8ª JHC&Ens). Trata-se de uma realização conjunta com o Programa de Pós-Graduação em Ensino e História de Ciências da Terra do Instituto de Geociências da Universidade Estadual de Campinas, e a Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro (UTAD), em cooperação com a Universidade do Porto (UP) e a Universidade de Coimbra (UC). Os encontros visam promover a Educação e otimizar os seus processos por meio da pesquisa e difusão dos complexos problemas tratados pela História da Ciência. Pretende-se atingir todos os níveis de escolaridade ao considerar o campo interdisciplinar que investiga as questões da natureza, da sociedade e da cultura. Dessa forma, além de reunir e propiciar o intercâmbio, vínculos e articulações de professores e pesquisadores de distintas instituições em nível nacional e internacional, pretende-se destacar a importância dos estudos históricos que abordam as relações da Ciência e da Tecnologia com o ambiente e a sociedade. Os encontros são especialmente relevantes para o aperfeiçoamento metodológico das pesquisas de Pós-Graduação.

Nas edições anteriores dos dois eventos houve a participação de pesquisadores, professores e estudantes de distintas instituições (UTAD, PUCSP, Unicamp, USP, UFU, Sindicato dos Professores do Estado de São Paulo, professores de diferentes regiões do País, etc.). Nesta edição, os eventos foram unificados.

Objetivos

É objetivo do evento promover discussões que acompanhem o debate sobre Educação e História da Ciência e contribuam para o aperfeiçoamento metodológico de pesquisas e atividades realizadas no Brasil e no estrangeiro.

Estudantes de todos os níveis de ensino precisam desenvolver capacidade de tratar as questões humanistas relativas aos desafios postos por nossa época. Isso constitui um objetivo educacional para quaisquer profissionais que atuam com estudos históricos. Esses profissionais – pesquisadores, professores ou alunos – devem estar preparados para trabalhar com questões que envolvem problemas e desafios científicos e tecnológicos.

O desenvolvimento das habilidades para resolver problemas não é só do interesse dos profissionais da área de História da Ciência e Tecnologia, mas abrange o público em geral – especialmente quando se tratam de problemas socioambientais. Isso conduz a pesquisa para a identificação de estruturas que ajudem a organizar as práticas escolares, bem como esquematizar as atividades de ensino. Tratam-se de objetivos vinculados às questões humanistas, aos raciocínios históricos e comparativos, que aclarem como o conhecimento resolveu problemas do passado, e que possam também aclarar o presente e as perspectivas do futuro.

Características do evento

Título: II Congresso Internacional de História da Ciência no Ensino (HiSciEdu 2) /
VIII Jornada de História da Ciência e Ensino (8ª JHC&Ens)

Entidades promotoras:

Programa de Estudos Pós-graduados em História da Ciência - PUCSP

Programa de Pós-Graduação em Ensino e História de Ciências da Terra - UNICAMP

Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro

Entidades co-organizadoras:

Centro Simão Mathias de Estudos em História da Ciência (CESIMA) - PUCSP)

Faculdade de Ciências Exatas e Tecnologia da PUCSP - FCET

Instituto de Geociências da Universidade Estadual de Campinas - Unicamp

Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro - UTAD

Faculdade de Ciências da Universidade do Porto - FCUP

Universidade de Coimbra - UC

Data: 26 a 29 de outubro de 2021

Local: Faculdade de Ciências Exatas e Tecnologia da PUCSP e Instituto de Geociências da Unicamp
(por via remota)

Inscrições

Os inscritos podem dar uma contribuição voluntária para instituições filantrópicas ou científicas que serão oportunamente indicadas.

As inscrições podem ser feitas a partir do dia 24 de maio de 2021 na plataforma Even 3 acessando o link <https://www.even3.com.br/jornadahistoriaciencia2021/>

Informações adicionais pelo E-mail: hcensino2021@gmail.com

Esquema organizativo

Para promover o aprofundamento dos temas e propiciar a interação dos participantes, o evento contempla diversas formas de participação. Haverá mesas redondas, minicursos, workshops, sessões orais, sessões de painéis, reuniões.

- a) *Mesa redonda.* Reúne especialistas para tratar temas centrais do evento ou discussão de desafios curriculares, metodológicos e práticos da Educação em História da Ciência.
- b) *Minicursos.* Especialistas apresentam temas ou tópicos de História da Ciência. As abordagens mostram diversas versões do tema vinculadas a pesquisas concluídas ou em andamento. Ao mesmo tempo, são oportunidades para atrair outros interessados em História da Ciência e Tecnologia. Os minicursos podem ter duração de 2, 4, 6 ou 8 horas, sendo duas horas por dia.
- c) *Workshops.* Especialistas apresentam e discutem trabalhos desenvolvidos em situações de ensino relativos a abordagens históricas de conteúdos ou tópicos específicos. Devem propiciar maior interação dos participantes e uma troca de experiências práticas baseadas nos resultados de pesquisa. Os workshops têm duração de 2h.
- d) *Sessões de comunicação oral.* As sessões orais foram programadas para aproximar apresentadores e público em torno do debate feito em pequenos grupos: até 9 trabalhos reunidos em torno de temas próximos com tempo definido de curta exposição e debate dos participantes do grupo.
- e) *Sessões de painéis.* Os painéis ficarão expostos no sítio do evento durante todo o período de realização. Cada painel terá um horário pré-definido para os autores discutirem seus estudos e pesquisas com interessados, sob coordenação de um professor-pesquisador na área que apresentará comentários sobre os trabalhos.
- f) *Grupos de Trabalho.* A partir da identificação de temas comuns abordados nos trabalhos selecionados para apresentação serão organizados grupos de trabalho para definir ações que possam incrementar as discussões na interface entre história da ciência e ensino.
- g) *Assembleia.* Uma sessão final reúne sugestões coletadas pelos Grupos de Trabalho para indicação de objetivos, alvos, ações, sugestões de continuidade dos debates na interface entre História da Ciência e Ensino.
- h) *Reuniões.* Durante o evento podem ser programadas reuniões de interesse dos participantes.

Normas gerais para submissão de trabalhos

Os trabalhos submetidos e apresentados no evento serão avaliados por uma comissão, com vistas a futura publicação nos periódicos: *História da Ciência e Ensino* (PUCSP), *Labor e Engenho* (Unicamp), *Terrae Didatica* (Unicamp).

Propostas de Minicursos

Encaminhar resumo com até 600 palavras. Título claro e conciso, 3 a 5 palavras-chave (apresentados em português, espanhol ou francês e traduzidos para o inglês). O trabalho deve tratar de tema importante de História da Ciência e Tecnologia, resultado de pesquisa ou pesquisa em andamento. Autores, instituições, órgãos financiadores e endereços de e-mail devem ser apresentados.

Propostas de Workshop

Encaminhar resumo com até 600 palavras. Título claro e conciso, 3 a 5 palavras-chave (apresentados em português, espanhol ou francês e traduzidos para o inglês). O trabalho deve tratar de pesquisa educativa, relato de experiência que se apoie em abordagens históricas para promover o ensino e a aprendizagem. Autores, instituições, órgãos financiadores e endereços de e-mail devem ser apresentados.

Comunicação oral ou painel

Encaminhar resumo com até 600 palavras. Título claro e conciso, 3 a 5 palavras-chave (apresentados em português, espanhol ou francês e traduzidos para o inglês). O texto deve tratar de pesquisa de História da Ciência ou Tecnologia que possibilite interfaces com Ensino. Autores, instituições, órgãos financiadores e endereços de e-mail devem ser apresentados. Após aprovado, pode ser indicado para publicação do trabalho completo em um dos periódicos vinculados ao evento.

Templates a partir de 24 de maio no site: <http://www.hcensino.net.br>

Datas importantes

Inscrições	A partir de 24 de Maio de 2021
Envio de trabalhos para sessões de comunicação oral, workshops e painéis	30 de Julho de 2021
Divulgação para os autores do resultado da avaliação dos trabalhos destinados a sessões orais, painéis e workshops	Final de Setembro de 2021
Divulgação da programação detalhada dos minicursos, workshops, sessões e horários de apresentação e discussão dos trabalhos	Início de outubro de 2021
2o HiSciEdu/ 8ª JHC&Ens	26 a 29 de Outubro de 2021

Coordenação da Comissão Organizadora

André Munhoz de Argollo Ferrão – PPG EHCT

Deivid Marcio Marques - UFU

Isilda Rodrigues – Universidade do Trás-os-Montes e Alto Douro, UTAD

Jorge Azevedo – Universidade do Trás-os-Montes e Alto Douro, UTAD

Maria Helena Beltran Roxo – PEPG HC PUCSP

Pedro Wagner Gonçalves – PPG EHCT

PROGRAMA PRELIMINAR

Horário Br-BRT (Pt-GMT)	26/10	27/10	28/10	29/10
9 (13) – 11 (15)	Minicursos	Minicursos	Minicursos	Minicursos
11 (15) – 12 (16)	Debate sobre os Painéis			
12 (16) – 14 (18)	Workshops	Workshops	Sessões de Comunicação Oral	Sessões de Comunicação Oral
14 (18) – 17 (21)	Abertura Mesa Redonda	Mesas Redondas	Grupos de Trabalho	Assembleia