UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES

FACULTAD DE CIENCIAS EXACTAS Y NATURALES

CCPEMS

DIDÁCTICA ESPECIAL Y PRÁCTICA DE LA ENSEÑANZA II
(Continuación DEPE I, curso de verano)

Profesoras: Leonor Bonan y Andrea Revel Chion

Esta asignatura se plantea como la continuación de la Didáctica Especial y Práctica de la Enseñanza I. Si bien ambas asignaturas vinculan la teoría con las prácticas de la enseñanza, durante la cursada de la DEPE II se realiza la residencia docente y la práctica profesional que incorpora elementos teóricos de toda la formación recibida al momento por los futuros profesores, ya que su ubicación curricular se encuentra sobre el fin de la formación.

Nota:

En el contexto sanitario actual la residencia docente se pospone para el inicio del ciclo lectivo 2021 en las diferentes instituciones educativas en las que los/as estudiantes pueden realizar sus prácticas docentes.

Objetivos:

Se espera que al finalizar el cursado de la materia los/las futuros/as profesores/as sean capaces de:

Expandir sus capacidades para la elaboración de unidades didácticas con intervenciones que incluyan la virtualidad.

Caracterizar los procesos de investigación en didáctica de las ciencias.

Diseñar y llevar adelante un proyecto de indagación educativa que contemple las fases de planteo del problema, objetivos, definición y construcción de instrumentos para la toma de datos, obtención de resultados y elaboración de conclusiones.

Aplicar los saberes adquiridos en la DEPE I en las observaciones reflexivas de clases en modalidad virtual.

Reflexionar acerca de las decisiones tomadas por las/os docentes en el contexto en el que actualmente se desarrolla la practica educativa.

Reconocer a las instituciones educativas como espacios de construcción de saber didáctico -en las cuales teoría y práctica se nutren mutuamente- mediante la reflexión sobre las transformaciones que sufre la planificación teórica de la enseñanza en las instancias de intervención educativa que atienden a los contextos de la práctica.

Indagación de las Prácticas Educativas (IPE)

Se deberá seleccionar una temática de indagación de las prácticas educativas en la virtualidad de interés para el estudiante, sobre la cual se realizará un trabajo sostenido de profundización de la misma, relevando marcos teóricos relacionados y contrastando esta información con algún contexto de la realidad educativa local. Se deberá elaborar un informe escrito y defenderlo.

Evaluación

1. **Durante la cursada**

- Exponer la IPE.
- Exponer el análisis realizado de las observaciones en la modalidad virtual.
- Elaboración de una unidad didáctica que contemple instancias de educación virtual.
- Exposición de las propuestas virtuales de la unidad didáctica elaborada.

2. **Examen Final**

Para aprobar la materia se deberá presentar un análisis crítico sobre el proceso transcurrido durante la residencia, sobre las distintas etapas de la planificación y de su puesta en práctica. Se deberá contar con las versiones sucesivas de la planificación. Asimismo, se deberá presentar una descripción de las observaciones de clase realizadas en este contexto. Se deberá entregar el informe final de la IPE

Contenidos

Las prácticas de la enseñanza

El lugar de las prácticas en la formación profesional. Los aportes formativos de las observaciones de clase y la residencia. Análisis reflexivo de la identidad profesional. Análisis contextual inherente a las prácticas. Nociones elementales de investigación educativa. La formación continua como parte del desarrollo profesional.

Bibliografía

Bonan, L. 2007. *Cómo se define un problema de investigación en Didáctica de las Ciencias Naturales* en La formación docente y la Investigación en Didácticas específicas**.** Publicado por UNSaM, Cuadernos del CEDE, Argentina.

Alambique. Didáctica de las Esperimentales. 2013. Monográfico: Hacer unidaddes didácticas (74).

Davini, M. C. 2016. *La formación en la practica docente.* Buenos Aires: Paidós.

García-Cabrero, B., Loredo, J. y Carranza, G. 2008. Análisis de la práctica educativa de los docentes: pensamiento, interacción y reflexión. *Revista Electrónica de Investigación Educativa, Especial*. http://redie.uabc.mx/NumEsp1/contenido-garcialoredocarranza.html.

Latorre Beltrán, A., Rincó Igea, D. y Arnal, A. 1997. *Bases metodológicas de la investigación educativa*. Barcelona: Hurtado ediciones.

Stoessel, A.; Iturralde, C.; Boucíguez, M. y Rocha, A. 2014. Instrumento para el análisis de la práctica docente en un contexto educativo con modalidad a distancia mediado por las TIC. *Virtualidad Educación y Ciencia.* 5 (8).

Zabala Vidiella, A.2007. *La Práctica Educativa. Cómo enseñar*. 13° edición. Barcelona: Grao.