

FACULTAD DE CIENCIAS EXACTAS Y NATURALES
COMISIÓN DE CARRERA PROFESORADOS DE ENSEÑANZA MEDIA Y SUPERIOR
Concurso docente Jefe de Trabajos Prácticos dedicación simple (sc 9585)
Resolución CD N° 2168/19 (EXP-EXA: 6660/2019)
Área Psicología y Aprendizaje. Sub Área Psicología de la Adolescencia.

En la Ciudad Autónoma de Buenos Aires, a los diez días del mes de febrero de 2020, se reúne el jurado integrado por las Dras. Alicia Stolkiner, Carmen Sessa y Alejandra Barcala, que entiende en el concurso aprobado por Resolución CD N° 2168/19 (EXP-EXA: 6660/2019) para cubrir un cargo regular de Jefe de Trabajos Prácticos con dedicación parcial (s/c 9585) del Área Psicología y Aprendizaje. Sub Área Psicología de la Adolescencia del Bloque Pedagógico de los Profesorados de Enseñanza Media y Superior de la Facultad de Ciencias Exactas y Naturales de la Universidad de Buenos Aires.

Primeramente se procedió a asignar puntaje a los diferentes ítems, como se indica a continuación

| Antecedentes | Puntaje Máximo |
|---|----------------|
| Prueba de Oposición | 40 |
| Docentes | 20 |
| Científicos | 15 |
| Profesionales | 15 |
| Extensión | 5 |
| Calificaciones, estudios y otros antecedentes | 5 |
| Total | 100 |

Se inscribieron las siguientes postulantes:

Ferreira, Ana Carolina

Silva, Verónica

Clara von Bilderling

Se evaluaron los antecedentes y posteriormente se realizó la prueba de oposición y la entrevista personal, de acuerdo con lo previsto en el reglamento de concursos. La postulante Clara von Bilderling fue excluida del orden de mérito por no presentarse a la prueba de oposición.

Ferreira, Ana Carolina

Antecedentes Docentes: Es docente-investigadora con dedicación semiexclusiva por concurso de la Materia Adolescencia y Educación Secundaria para Profesorados Universitarios en la Universidad de General Sarmiento desde 2015. Se trata de un antecedente específico para el cargo en concurso, como los otros que ha desempeñado en acompañamiento de profesores noveles con cargo de JTP y como Ayudante de Primera Regular en la Materia en concurso desde 2013. También se ha desempeñado como Profesora Tutora en FLACSO y como ayudante en una cátedra de la Facultad de Psicología de la UBA. Se ha desempeñado como Profesora en niveles terciarios. Ha participado en talleres y seminarios de formación pedagógica.

Científicos: Tiene dos publicaciones en revistas con arbitraje, ocho publicaciones en Actas de Congresos, dos publicaciones sin referato y ha participado en más de veinte

congresos y jornadas nacionales e internacionales. Ha dirigido doce tesinas en la Carrera de Especialización de FLACSO de la cual es egresada y dirige una Tesis de Grado de la UADER, Carrera de Psicología. Ha participado en un Proyecto de Investigación de UBACyT, y en un Programa de Investigación de la UNGS, así como participa como investigadora en un Proyecto de FLACSO de la Unidad de Investigación del Programa de Psicoanálisis y Prácticas Socioeducativas.

Profesionales: Asesora un Colegio hasta la fecha, desarrolla actividad de atención psicoanalítica de niños y adolescentes en privado y en instituciones, Coordinadora del departamento de Orientación al alumno de una escuela privada, tiene una extensa trayectoria de asesorías, talleres y capacitaciones con alumnos, padres y docentes en distintos niveles educativos.

De Extensión : Participa de las actividades de Extensión del Programa de Psicoanálisis y Prácticas Socioeducativas de FLACSO y se desempeña en el Espacio de Acompañamiento de Trayectorias de Profesores Noveles (CEFIEC/CCPEMS-FCEyN-UBA).

Títulos, estudios y otros antecedentes: Lic. en Psicología (UBA) , Diploma Superior en Ciencias Sociales con Mención en Currículum y Prácticas Escolares en Contexto, FLACSO. Profesora de Enseñanza Primaria. Ha cursado la Maestría en Ciencias Sociales (Mención Educación) de FLACSO con Tesis en elaboración. Ha Finalizado el Curso de Posgrado de Psicoanálisis y Prácticas Educativas de FLACSO. Ha realizado numerosos cursos de posgrado, más de una decena de seminarios en FLACSO, y en otros espacios de capacitación.

Silva, Verónica

Antecedentes Docentes: Se desempeña como adscripta en Teorías Sociológicas en la Facultad de Filosofía y Letras; Departamento de Ciencias de la Educación desde 2015. En 2016 se desempeñó un cuatrimestre como Adscripta en Créditos de Investigación y de Campo. Se ha desempeñado como ayudante alumna durante la carrera y ha participado como docente en cursos de posgrado. También se ha desempeñado como Profesora de Asignatura en un Instituto Superior de Profesorado de Educación Inicial. En Formación Pedagógica ha participado en programas de capacitación del Ministerio de Educación de la Nación.

Científicos Tiene seis publicaciones en revistas con arbitraje, diez publicaciones en actas de conferencias y seis capítulos de libros. Ha sido coautora de un libro y revisora de otro. Además ha participado en Congresos presentando poster o asistiendo. Ha participado en la organización de jornadas. Dirige dos tesis de Doctorado y ha participado en diez proyectos de investigación desde su carrera de grado, ligados a la temática.

Profesionales: Se ha desempeñado como Tutora en un Instituto de Profesorado de Educación Inicial, como Asistente técnico territorial del Programa Asisitiré del Ministerio de Educación, Como Coordinadora de un Centro de Día y del Area de Psicología de una ONG de salud y arte. En todas esas tareas refiere a jóvenes y adolescentes.

De Extensión: En 2008 participó de un Proyecto de Extensión en Escuelas de la Universidad Nacional de Córdoba, ha realizado actividades de difusión de resultados de investigación en equipos de prevención de la CABA. Coordinación de Talleres en instituciones docentes. Ha participado como extensionista en un programa de capacitación docente de la Facultad de Psicología de la UNC en conjunto con el Ministerio de Educación de la Pcia. De Córdoba.

Títulos, estudios y otros antecedentes: Licenciada en Psicología UNC, Doctora en Ciencias de la Educación UNDe laP. Tuvo una beca doctoral de CONICET. Tiene una Diplomatura en Arte Salud y Educación de la UAI y un Profesorado de Docencia Superior en curso con el 91% de las materias aprobadas.

PRUEBA DE OPOSICIÓN Y ENTREVISTA PERSONAL

La postulante Clara von Bilderling no se presentó a la prueba de oposición.

Ana Carolina Ferreyra: Acompaña la exposición con un power point adecuado. Presenta un escrito de planificación. Se expresa con claridad y da cuenta de conocimiento de los contenidos de la asignatura. Sitúa la actividad en el programa proponiendo a los alumnos el rescate de conceptos teóricos en una actividad concreta que fundamenta correctamente. Se trata de un trabajo que articula muy adecuadamente el posicionamiento teórico epistemológico de la asignatura, con la escritura y debate por parte de los alumnos de escenas tomadas de películas y textos. Es un ejercicio que prepara para la actividad práctica que atraviesa toda la materia y que consiste en trabajar sobre escenas propias. En la entrevista personal responde con solvencia y claridad a las preguntas del jurado. En su presentación se hace evidente por un lado su trayectoria de formación en el enfoque específico de la asignatura y por otro su experiencia concreta con profesores nóveles de esta rama de la ciencia que le da experiencia en la problemática.

Verónica Soledad Silva: Acompaña la exposición con un power point adecuado. Presenta una planificación escrita de la actividad. Ubica la clase en el marco del programa de la asignatura. Comienza exponiendo los referenciales teóricos de la asignatura que serán abordados en la actividad y una actividad posterior de análisis de dos escenas breves de películas y un poema. Da cuenta de haber incorporado los textos y conceptos del programa de la asignatura a los fines de la presentación. En la entrevista personal propone como fortaleza articular los ejes centrales de su formación con el marco psicoanalítico de la asignatura abordando interdisciplinariamente la problemática de las adolescencias en la institución escolar.

Como resultado de la evaluación que antecede, se otorga a cada postulante el puntaje que se muestra a continuación.

| Antecedentes | Ferreyra, Ana Carolina | Silva, Verónica |
|---------------------|------------------------|-----------------|
| Prueba de Oposición | 40 | 38 |
| Docentes | 20 | 10 |
| Científicos | 10 | 15 |
| Profesionales | 15 | 12 |
| Extensión | 3 | 3 |

| | | |
|-------|----|----|
| Otros | 3 | 5 |
| | 91 | 83 |

Por lo tanto, se establece el siguiente orden de mérito

1. Ana Carolina Ferreyra
2. Verónica Soledad Silva

Por todo lo expuesto, este jurado solicita la designación de la postulante Ana Carolina Ferreyra como Jefe de Trabajos Prácticos con dedicación parcial (sc 9585) del Área Psicología y Aprendizaje. Sub Área Psicología de la Adolescencia del Bloque Pedagógico de los Profesorados de Enseñanza Media y Superior de la Facultad de Ciencias Exactas y Naturales de la Universidad de Buenos Aires. Este jurado quiere señalar el excelente desempeño de la postulante Verónica Soledad Silva y sugiere que si hubiera posibilidad de designación se la tenga en cuenta para esta asignatura.


Dra. Alicia Stolkiner,


Dra. Carmen Sessa


Dra. Alejandra Barcala

