

V CONGRESO NACIONAL
DE INVESTIGACIÓN EN ENSEÑANZA DE
LA BIOLOGÍA

X ENCUENTRO NACIONAL
DE EXPERIENCIAS EN ENSEÑANZA DE LA
BIOLOGÍA Y LA EDUCACIÓN AMBIENTAL

*“La enseñanza de la biología y la educación ambiental:
Perspectivas contemporáneas,
hacia la construcción de una identidad latinoamericana”*

Bogotá, 9, 10 y 11 de octubre de 2019

SEGUNDA CIRCULAR

Recepción de trabajos: hasta 26 de mayo de 2019

Conferencistas

Dra ELSA MEINARDI (Universidad de Buenos Aires, Argentina)

Dr GONZALO BERMUDEZ (Universidad Nacional de Córdoba, Argentina)

Dra SANDRA ESCOVEDO SELLES (Universidad Federal Fluminense, Brasil)

Dr ÁNGEL DANIEL LÓPEZ-MOTA (Universidad Pedagógica Nacional, México)

Dra DIANA PATRICIA RODRÍGUEZ PINEDA (Universidad Pedagógica Nacional, México)

Dra MARÍA DEL CARMEN URZÚA HERNÁNDEZ (Universidad Pedagógica Nacional, México)

Dra MARÍA CRISTINA PANSERA (Universidad del Noroeste del Estado de Río Grande del Sur - UNIJUI-, Brasil)

Dr EMILIO COSTILLO (Universidad de Extremadura, España)

Dra MARTA TALAVERA (Universidad de Valencia, España)

Mg NANCY FERNÁNDEZ (Universidad Nacional de Tierra del Fuego, Argentina)

Dra XIMENA VILDOSOLA (Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación, Chile)

Dr JULIO ALEJANDRO CASTRO MORENO (Universidad Pedagógica Nacional, Colombia)

Dra MARÍA ROCÍO PÉREZ MESA (Universidad Pedagógica Nacional, Colombia)

Dr ÉDGAR ORLAY VALBUENA USSA (Universidad Pedagógica Nacional, Colombia)

Dr GUILLERMO FONSECA AMAYA (Universidad Distrital Francisco José de Caldas, Colombia)

Dr GONZALO PEÑALOSA (Universidad Distrital Francisco José de Caldas, Colombia)

Mg EDNA MARGARITA VARGAS ROMERO (Universidad Distrital Francisco José de Caldas, Colombia)

Dr ELÍAS FRANCISCO AMÓRTEGUI (Universidad Surcolombiana, Colombia)

Dra FANNY ANGULO DELGADO (Universidad de Antioquia, Colombia)

Dra ELVIRA PATRICIA FLOREZ NISPERUZA (Universidad de Córdoba, Colombia)

Introducción

El V Congreso Nacional de Investigación en Enseñanza de la Biología, y el X Encuentro Nacional de Experiencias en Enseñanza de la Biología y la Educación Ambiental, se constituyen en un evento académico en el cual se pretende aportar en la comprensión acerca de los procesos de enseñanza y de aprendizaje de la Biología y la Educación Ambiental y su relación con las dinámicas propias que vive la región latinoamericana.

Así, entendemos que la enseñanza de la Biología y la Educación Ambiental trascienden de una perspectiva neutral, para situarla en relación con diferentes realidades y dimensiones propias de la contemporaneidad, por lo que este evento académico pretende seguir incentivando y consolidando las discusiones sobre los aspectos que nos convocan como profesores y/o investigadores en la enseñanza de la Biología y la Educación Ambiental. En este sentido, se pretende abordar en esta versión, aspectos relacionados con los procesos de enseñanza y de aprendizaje de la Biología y la Educación Ambiental, frente a: las perspectivas contemporáneas para la construcción de una identidad latinoamericana, las alternativas ante las problemáticas sociales propias de la región, la complejidad, la inter y transdisciplinariedad, los procesos de formación profesoral, la diversidad biológica y cultural que caracterizan la región latinoamericana, la construcción de territorio, el papel de las tecnologías en los procesos educativos y los fenómenos sociales, la educación rural, la perspectiva de género, la construcción de ciudadanía en Latinoamérica, la educación como derecho de todos, las diferentes maneras de ver y comprender el fenómeno de la vida, las políticas educativas y ambientales, la equidad social y la paz, entre otros.

Frente a esta panorámica, consideramos relevante compartir experiencias, propuestas, innovaciones e investigaciones sobre enseñanza de la Biología y Educación Ambiental, como parte del desarrollo profesional para reflexionar sobre las prácticas pedagógicas, discutir y plantear alternativas que conlleven al posicionamiento frente a las realidades y problemáticas educativas y que pueden contribuir en la construcción de una identidad latinoamericana.

Cabe resaltar que los trabajos socializados en el Congreso serán publicados en la Revista *Bio-grafía*. Escritos sobre la Biología y su enseñanza (ISSN 2619-3531) como número extraordinario, tal y como ha sucedido en las cuatro últimas versiones del Congreso:

[http://revistas.pedagogica.edu.co/index.php/bio-grafia/issue/view/535;](http://revistas.pedagogica.edu.co/index.php/bio-grafia/issue/view/535)

[http://revistas.pedagogica.edu.co/index.php/bio-grafia/issue/view/290;](http://revistas.pedagogica.edu.co/index.php/bio-grafia/issue/view/290)

[http://revistas.pedagogica.edu.co/index.php/bio-grafia/issue/view/226;](http://revistas.pedagogica.edu.co/index.php/bio-grafia/issue/view/226)

<http://revistas.pedagogica.edu.co/index.php/bio-grafia/issue/view/174>



Objetivos

- 1.** Aportar elementos de discusión y reflexión sobre la enseñanza y el aprendizaje de la Biología y la Educación Ambiental en diversos contextos sociales, culturales y naturales propios de Latinoamérica.
- 2.** Propiciar la reflexión y el debate sobre el sentido, la responsabilidad y el reto de la enseñanza de la Biología y la Educación Ambiental frente a las demandas contemporáneas en Latinoamérica, y su contribución a la construcción de una cultura de paz y justicia social.
- 3.** Realizar discusiones sobre los aportes de la enseñanza y el aprendizaje de la Biología y la Educación Ambiental en la solución de problemas sociales.
- 4.** Reflexionar sobre el papel de los enfoques interdisciplinarios que permiten abordar las realidades contemporáneas frente a la vida y lo vivo en los contextos latinoamericanos.
- 5.** Analizar las políticas educativas relacionadas con la formación profesoral y la enseñanza de la Biología y la Educación Ambiental en el ámbito latinoamericano.
- 6.** Aportar en las discusiones sobre la enseñanza de la Biología y la Educación Ambiental como campos de conocimiento, formación e investigación.

Convocados

Profesorado de Biología y Educación Ambiental de los diferentes niveles educativos, estudiantes de pregrado, estudiantes de postgrado en educación en ciencias, representación de facultades con programas en el campo de la enseñanza de la Biología y la Educación Ambiental, redes del profesorado de ciencias y otros profesionales relacionados con este campo de conocimiento.

Instituciones relacionadas con el estudio del ambiente y la conservación (Instituto Alexander Von Humboldt, Tropenbos, ACAC, ONGs, entre otras), Ministerio de Educación Nacional, Secretarías de Educación, Normales Superiores, editoriales relacionadas con el campo, instituciones de fomento a la investigación pedagógica (IDEP, SED, ADE, FECODE, COLCIENCIAS, ICETEX, Expedición Pedagógica Nacional, entre otras), museos, jardines botánicos, zoológicos y otros espacios no convencionales de educación en ciencias.

La invitación es para que se hagan partícipes de la discusión acerca de “La enseñanza de la biología y la educación ambiental: Perspectivas contemporáneas para la construcción de una

identidad latinoamericana” como tema central, a través de la presentación y socialización de sus propuestas, innovaciones, experiencias y/o investigaciones.

Actividades constitutivas del congreso

- Conferencias centrales
- Paneles
- Talleres
- Simposios
- Comunicaciones (ponencias y poster). Dichas comunicaciones pueden corresponder a resultados o propuestas de investigación, experiencias, o crónicas.
- Presentación de publicaciones (libros, revistas, material didáctico)
- Encuentro de semilleros de investigación

Modalidades de trabajos

Las comunicaciones y talleres serán evaluadas por pares académicos, las aceptadas y presentadas en el Congreso serán publicadas en las respectivas memorias en la revista *Biografía. Escritos sobre la Biología y su enseñanza* (ISSN 2619-3531)¹.

A continuación, se presentan las especificaciones respecto a la extensión y estructura de los escritos.

Comunicaciones correspondientes a resultados de investigación (ponencias y póster)	Talleres
<ul style="list-style-type: none">• Título en idioma original• Título en inglés• Autores (Apellidos y nombres), especificando en nota de pie de página la filiación institucional y el correo electrónico de contacto.• Resumen en idioma original• Abstract• Palabras clave• Key words	<ul style="list-style-type: none">• Título en idioma original• Título en inglés• Autores (Apellidos y nombres), especificando en nota de pie de página la filiación institucional y el correo electrónico de contacto.• Resumen en idioma original• Abstract• Palabras clave• Key words

¹ Para efectos de las especificaciones de la estructura de los escritos ver (pestaña tipos de artículos): <http://revistas.pedagogica.edu.co/index.php/bio-grafia/autores> Tener en cuenta las orientaciones allí presentadas, excepto la extensión de los escritos, dado que para efectos de las memorias, los escritos no pueden ser de menos de cinco páginas ni superar las diez páginas.

<ul style="list-style-type: none"> • Introducción • Aspectos Metodológicos • Resultados • Conclusiones • Bibliografía, utilizando última versión de normas APA 	<ul style="list-style-type: none"> • Introducción (Justificación y referentes teóricos) • Orientaciones procedimentales (descripción de las actividades por realizar en el taller) • Bibliografía, utilizando última versión de normas APA • Anexos (opcional)
---	--

La extensión de los escritos es entre cinco y diez páginas (incluida la bibliografía), en letra Arial 12, a espacio y medio.

Comunicaciones correspondientes a experiencias (ponencias y poster)	Comunicaciones correspondientes a crónicas (ponencias y poster)
<ul style="list-style-type: none"> • Título en idioma original • Título en inglés • Autores (Apellidos y nombres), especificando en nota de pie de página la filiación institucional y el correo electrónico de contacto. • Resumen en idioma original • Abstract • Palabras clave • Key words • Introducción • Aspectos Metodológicos • Resultados • Conclusiones • Bibliografía, utilizando última versión de normas APA • Anexos (en esta modalidad, es relevante incluir los instrumentos, protocolos, guías, etc. Implementados) 	<ul style="list-style-type: none"> • Título en idioma original • Título en inglés • Autores (Apellidos y nombres), especificando en nota de pie de página la filiación institucional y el correo electrónico de contacto. • Cuerpo del escrito: el estilo así como la estructura del escrito dependerá del criterio del autor. <p>Nota: El escrito de una crónica se refiere a la narración de una experiencia educativa relacionada con la educación en Biología o Educación Ambiental, por ejemplo: salidas pedagógicas, experiencias de aula, proyectos escolares, historias de vida, entre otras. El texto debe ser preciso y claro para orientar al lector; así mismo, debe tener coherencia con los contenidos desarrollados en el cuerpo del trabajo.</p>

La extensión de los escritos es entre cinco y diez páginas (incluida la bibliografía), en letra Arial 12, a espacio y medio.



Fechas importantes

- Día límite para el envío de escritos por parte de lo(a)s autores: 26 de mayo de 2019.
- Publicación de resultados de la evaluación (aceptación o no de los trabajos) por parte del comité organizador: 21 de junio de 2019.

Envío de trabajos

Los escritos deben enviarse al correo encuentrobiologia@gmail.com en versión Word.

Entidades organizadoras

Universidad Pedagógica Nacional (Colombia)

Universidad Distrital Francisco José de Caldas (Colombia)

Universidad Surcolombiana (Colombia)

Universidad de Antioquia (Colombia)

Universidad de Caldas (Colombia)

Universidad de Córdoba (Colombia)

Fundación Universidad Autónoma de Colombia

Universidad de la Sabana (Colombia)

Universidad de Buenos Aires (Argentina)

Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación (Chile)

Universidad Pedagógica Nacional (México)

Universidad del Noroeste del Estado de Río Grande del Sur -UNIJUI- (Brasil)

Universidad de Valencia (España)

Asociación Colombiana de Investigación en Educación en Ciencia y Tecnología -EDUCYT-

Red Latinoamericana de Didáctica de las Ciencias -REDLAD-